

Организация профориентационной работы с учащимися МОУСОШ №8

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, по подготовке их к взрослой жизни, а так же направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. Профессиональная ориентация рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развитию и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистичного образа себя как профессионала. Профессиональное самосознание является одним из важнейших компонентов самосознания человека, как субъекта деятельности. Именно поэтому изучение и проведение профориентации детей подросткового возраста в общеобразовательных учреждениях стала наиболее актуальной на сегодняшний момент.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации вступила в действие программа по модернизации российского образования на период до 2010 года. Большое внимание в концепции этой программы уделяется внедрению системы профессионального образования в школе, направленной на создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом потребностей рынка труда.

Профориентационную работу в школе можно разделить на фазы, которые предопределены не только общими целями профессиональной ориентации, но и динамикой профессиональной ориентации самого ученика:

- подготовительная фаза (ранняя профориентация). В этот период в рамках профориентационной работы происходит изучение ученика, ему прививают интерес и любовь к труду. Этого можно достичь путем включения детей в разные виды игровой и учебной деятельности.

- фаза формирования – период, когда у ученика возникает актуальный интерес к выбору профессии. С помощью специальных мероприятий в школе ученикам прививают мотивы выбора разных специальностей и профессий;

- направляющая фаза – продолжается формирование мотивов выбора профессии у учеников, которые еще сомневаются в выборе профессии;

- фаза закрепления – период после выбора учеником профессии. Цель этой фазы – продлить формирование профессиональных интересов, создать условия для реализации выбора ученика, адаптации, в профессиональной среде.

Необходимо отметить, что особенностью российского рынка труда является то, что наряду с ростом незанятого населения наблюдается дефицит рабочей силы, поэтому большое внимание уделяется профориентации школьников на рабочие и технические профессии. Правильная профессиональная ориентация подростков на рабочие профессии заключается в решении двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии.

Проблема ориентации школьников на рабочие профессии имеет несколько аспектов: социально-экономический, психологический, медицинский, педагогический.

Существует два основных направления ориентации подростков на рабочие, технические и технологические профессии:

- профессиональная пропаганда и профессиональное просвещение;
- развитие интересов, склонностей, способностей школьников, их самооценки через включение в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности.

Ключевую роль в профориентации выпускников играет информация: о содержании, условиях, организации труда и обучения по конкретной профессии, оплате труда, его требованиях к организму и личности человека, возможностях профессионально-квалификационного и должностного роста (планирование карьеры); информация о текущем и перспективном кадровом спросе. Выбор профессии, принятие решения о месте учебы, работе

Эта работа проводится с использованием пакетов "Профориентация", "Профессия", "Одаренность", "Личность". Пакеты "Профориентация" и "Профессия" содержат методики, позволяющие определить ведущие мотивы, интересы и склонности, профессиональные предпочтения, уровень притязаний учащихся. По результатам психологической диагностики с помощью пакетов "Одаренность", "Личность" учащимся могут быть предоставлены рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их способностям и психологическим особенностям личности.

План мероприятий по профессиональной ориентации учащихся на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки исполнения	ответственные
1.	Подготовить на основе анализа рынка труда города информационно-справочные	Сентябрь	Социальный

	материалы: - перечень приоритетных профессий и специальностей на современном рынке труда. - ситуация на рынке труда города	октябрь	педагог психолог
2.	Совместная работа школы, колледжа промышленных технологий, ПГТА по вопросам профориентации учащихся на технические и рабочие профессии	В течении года	Зам директора по ВР
3.	Оформление уголка по профориентации	декабрь	Социальный педагог психолог
4.	Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	февраль	Социальный педагог психолог
5.	Оформление выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	ноябрь	библиотекарь
6.	Вовлечение учащихся в кружки по интересам и склонностям	1 четверть	Педагог организатор Кл руководители
7.	Консультации и беседы с учащимися 9-ых, 11 классов. «Пути получения профессионального образования. Итоги приема в ВУЗы, ПТУ г. Пензы в 2009 году»	В течении года	Социальный педагог психолог
8.	Классные часы по теме: «Путешествие к собственным способностям», «Я выбираю профессию», «Твоё отношение к выбору профессии с учётом условий труда, режима работы и оплаты труда», «Технология поиска работы» 9 -11 классы	В течении года	Классные руководители
9.	Лекция для учащихся 9, 11-ых классов по профессиональной пригодности «Особенности профориентации в условиях современного рынка труда»	январь	Работники центра занятости
10.	Анкетирование учащихся 9, 11-ых классов «Изучение реализации социальных потребностей подростка»	март	Социальный педагог психолог
	Круглый стол для учащихся 9, 11-х классов «Шаг к успешной карьере» с	февраль	Зам директора

11.	представителями отдела по делам молодежи городской администрации .		по ВР педагоги организаторы
12.	Конкурс рисунков и плакатов «Кем быть?» Выставка коллажей участников программы «Новый старт» на тему: «Сегодня - мечта, завтра - профессия»	апрель	Педагоги организаторы Кл руководители
13.	Тематические беседы: - «Профессия каждая – самая важная» - «Путь в профессию начинается в школе» - «Профессии с большой перспективой»	В течении года	Кл руководители Соц педагог Педагог-психолог
14.	Неделя профориентации	апрель	Социальный педагог психолог
15.	Групповые и индивидуальные консультации по теме «Профессиональное самоопределения учащихся» 9-11-ые классы.	В течении года	Социальный педагог психолог
16.	Экскурсии на предприятия района, города, учебные заведения	В течении года	Зам директора По ВР
17.	Дни «Открытых дверей» в учебных заведениях для учащихся 9, 11-ых классов (Каменский колледж, ПГТА). Встречи с представителями Пензенских ВУЗов, колледжей и училищ.	В течении года	Директор школы
18.	Диагностика. Заполнение индивидуально-психологической карты учащегося профильной подготовки.	1 четверть	Педагог-психолог
19.	Индивидуальные консультации для классных руководителей 9-11-ых кл. по вопросу организации профориентационной работы с учащимися	В течении года	Социальный педагог психолог
20.	Отчеты классных руководителей 9- 11-ых классов о проведенной работе по профориентации	апрель	Классные руководители
21.	Консультативно-методическое совещание классных руководителей 11-ых классов «Социальные проблемы молодежи и пути	декабрь	Зам директора

	получения профессионального образования»		По ВР
22.	Консультации с родителями по вопросу выбора профессии	В течении года	Педагог-психолог
23.	Анкетирование родителей учащихся 9, 11-ых классов по вопросам профориентации	февраль	Социальный педагог психолог
24.	Родительские собрания по профориентационной тематике	В течении года	Классные руководители
25.	Встречи родителей и учащихся с представителями центра занятости.	В течении года	Классные руководители
26. 27.	принять участие в осуществлении проекта «Профильные (профессиональные) пробы старшекласников» Провести массовое мероприятие (в рамках мероприятий Дня молодежи) с целью встречи учащейся молодежи с представителями	2четверть май	Социальный педагог психолог
28.	учебных заведений, предприятий для ознакомления с вакантными учебными и рабочими местами, с ситуацией на рынке труда, а также с целью информирования учащихся о возможном временном трудоустройстве (по отдельному плану)		Социальный педагог психолог
29.	Принять участие в собраниях с подростками из групп риска по вопросу их временного трудоустройства в летний период (по запросу).	апрель	Социальный педагог
30.	Участвовать совместно с представителями школ в организации и проведении экскурсий на предприятия города с целью профессионального ориентирования на рабочие профессии (по запросу)	В течении года	Директор школы Представители центра занятости

31.	Участие в «Ярмарке учебных мест»	Март	Центр занятости
32.	Тренинг «Путь к успеху»		Педагог-психолог
33.	Участие в проекте «Молодой предприниматель».	3 четверть	Колупаев Н. Н.
34.	Составление портфолио	В течении года. 4 четверть	Кл руководители